

Ingevuld door: _____ Datum: _____

ROUTEMETER						
De routemeter helpt bij de volgende 3 stappen: 1. We krijgen zicht op de verschillen in zienswijze. Spreek af wie deze routemeter invult, wie kan helpen een goed beeld te vormen. 2. We krijgen zicht op de juiste ondersteuning die kansen biedt voor de leerontwikkeling. Kijk met elkaar wat nodig is om de volgende stap te zetten. 3. We krijgen door het gesprek zicht op welk plan nodig is voor aankomende tijd. Maak afspraken om de stap te kunnen zetten. Iets kan voor de een belemmerend voelen/werken en voor de ander niet, dat mag. Vul in wat het meest klopt voor jou. We krijgen door deze informatie gezamenlijk te bespreken zicht op wat nodig is en of deze schoollocatie (nog) het meest passend is. We hebben daarbij als uitgangspunt dat we altijd streven naar de meest reguliere vorm van onderwijs.						
SOCIALE COMPETENTIES	Bijna altijd	Vaak	Af en toe	Zelden	Bijna nooit	Belemmerend?
Besef hebben van jezelf en zelfmanagement						
Kan omgaan met eigen emoties						
Kan zichzelf presenteren						
Kan goed voor zichzelf zorgen						
Kan reflecteren op eigen gedrag						
Kan opkomen voor zichzelf						
Kan keuzes maken						
Rekening houden met anderen						
Kan luisteren						
Kan omgaan met regels en afspraken						
Kan gepast gedrag laten zien richting anderen						
Relaties kunnen hanteren						
Kan omgaan met weerstand						
Kan omgaan met conflicten						
Kan omgaan met vragen en meningen						
Kan samenwerken						
SCHOOLSE COMPETENTIES	Bijna altijd	Vaak	Af en toe	Zelden	Bijna nooit	Belemmerend?
Organiseren						
Kan schooltas organiseren						
Kan schoolse benodigdheden organiseren						
Kan de weg in school vinden						
Leertaakgedrag buiten school						
Kan thuis om hulp vragen						
Kan adequaat een agenda gebruiken						
Kan het huiswerk plannen						
Kan huiswerk maken en leren						
Kan verslagen maken / presentatie voorbereiden						
Leertaakgedrag binnen school						
Kan opdrachten zelfstandig uitvoeren						
Pakt grotere opdrachten handig aan						
Heeft voldoende concentratie voor opdrachten						
Kan verbanden leggen						
Kan toekomstgericht denken/ motivatie						
Communicatieve zelfredzaamheid						
Kan om hulp vragen aan de docent						
Kan om hulp vragen bij de mentor of leerlingbegeleider						
Kan hulpmiddelen gebruiken						
Kan zelfstandig problemen oplossen						
Kan een presentatie of spreekbeurt houden						
Op welk gebied is hulp nodig?	Zelfstandig	Mentor	Leerlingbegeleiding of jeugdhulp binnen school	Ondersteuningsmaatwerklokaal/ jeugdhulp binnen school	Samenwerking met en/of overplaatsing naar andere locatie	
Welke expertise vragen we hierbij? Denk aan alle vormen van ondersteuning die er binnen de school of deels in het SWV geboden wordt zoals: orthopedagoog, expertise inzet, jeugdhulp, leerplicht etc.					Commissie Advisering en Toewijzing (CAT)	
Welke hulp is nodig buiten school? Denk aan begeleiding, onderzoek, behandeling etc.						
Waar leggen we de afspraken vast	S JM		Plan van aanpak		OPP	
Afspraken (als je niet in de cellen werkt):						

