**Ontwikkelingsperspectief**

|  |  |
| --- | --- |
| **Persoonlijke gegevens** | |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| Woonplaats |  |
| Nationaliteit |  |
| Spreektaal thuis | Nederlands  anders, namelijk: |
| Geslacht |  |
|  | |
| Wettelijk vertegenwoordiger(s) |  |
| Naam ouder / verzorger 1 |  |
| Naam ouders / verzorger 2 |  |
| Telefoonnummer ouder(s) / verzorger(s) |  |
| E-mailadres ouder(s) / verzorger(s) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Schoolgegevens** | |
| Naam school + locatie / afdeling |  |
| Contactpersoon school (naam + functie + e-mailadres) |  |
| Startdatum OPP |  |
| Voor het laatst aangepast op |  |
| Schoolloopbaan PO | 1   2   3   4   5   6   7   8  Vorm van speciaal (basis)onderwijs?  SO  SBO  Aanvullende informatie (S(B)O): |
| Schoolloopbaan VO | 1   2   3   4   5   6  Vorm van speciaal onderwijs? ja nee  Aanvullende informatie (speciaal onderwijs): |
| Leerroute |  |
| Uitstroomperspectief |  |

HGW-fase waarnemen

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gegevens leerling in de context** | | | | |
|  | *Feitelijke gegevens* | *Stimulerende factoren* | *Belemmerende factoren* | *Ondersteuningsbehoeften* |
| *Cognitief en didactisch functioneren* |  |  |  |  |
| *Leren leren / werkhouding* |  |  |  |  |
| *Sociaal-emotioneel functioneren* |  |  |  |  |
| *Medische / fysieke / taal /*  *motorische gegevens* |  |  |  |  |
| *Thuissituatie / vrije tijd* |  |  |  |  |
| *Onderwijsleersituatie* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Betrokken zorg- en hulpverleners (psychologische onderzoeken, medische gegevens, inclusief jeugdarts / LPA / thuiszitterscoach)** | | | |
| Periode dat hulp is ingezet | Instantie, naam hulpverlener | Doel(en) | Resultaat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

HGW-fase begrijpen

|  |
| --- |
| **Wat is er aan de hand en hoe denken school, ouders en leerling dat dit komt?** |
| * *Samenvattend beeld* * *Vermoedens over waar de zichtbare problematiek vandaan zou kunnen komen* |

HGW-fasen plannen en realiseren

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan van aanpak** | | | |
| **Beginsituatie** |  | | |
| **Doel 1** | | **Aanpak (tijd, middelen, organisatie)** | |
|  | |  | |
| **Evaluatie** | | | |
| Het doel is:  behaald  niet behaald  Reden waarom het doel wel/niet behaald is: | | | Doel:  we continueren het huidige doel zoals beschreven  we continueren het huidige doel met aanpassing, namelijk:  we stellen een nieuw doel voor de volgende periode, namelijk:  De ontwikkeling verloopt conform verwachting van het OPP:  ja  nee |
| **Doel 2** | | **Aanpak (tijd, middelen, organisatie)** | |
|  | |  | |
| **Evaluatie** | | | |
| Het doel is:  behaald  niet behaald  Reden waarom het doel wel/niet behaald is: | | | Doel:  we continueren het huidige doel zoals beschreven  we continueren het huidige doel met aanpassing, namelijk:  we stellen een nieuw doel voor de volgende periode, namelijk:  De ontwikkeling verloopt conform verwachting van het OPP:  ja  nee |

-Toegevoegd als bijlage(n), met akkoord van ouders:

didactische gegevens PO (LOVS/Drempelonderzoek/eindtoets groep 8)

didactische gegevens VO (leerresultaten, Cito toets 0, 1, 2 of 3)

onderzoeksverslagen

routemeter

**Onderstaande informatie alleen invullen wanneer de leerling wordt ingebracht in de Commissie Advisering en Toewijzing**

|  |
| --- |
| Op welke vlakken (kennis, expertise en faciliteiten) komen de ondersteuningsbehoeften van de leerling niet overeen met de ondersteuningsmogelijkheden van de school? |
|  |

|  |
| --- |
| **Betrokkenen buiten school:** |
| Centrum Jeugd en Gezin is betrokken (als er wordt gedacht aan een Onderwijs- Zorgarrangement)  Zo ja, naam, instantie en mailadres contactpersoon:  ……………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………  Leerplichtambtenaar is betrokken (als er gedacht wordt aan een traject buiten school)  Zo ja, naam, instantie en mailadres contactpersoon:  ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ondertekening: | | | |
| Kruis aan wat van toepassing is:  Ondertekening voor akkoord  Ondertekening voor gezien | | | |
| Naam leerling | Naam ouder 1 of wettelijk vertegenwoordiger | Naam ouder 2 of wettelijk vertegenwoordiger | Naam mentor/ ondersteunings-coördinator |
| Datum | Datum | Datum | Datum |
| Handtekening | Handtekening | Handtekening | Handtekening |
| Alleen invullen bij ondertekening voor gezien: | | | |
| Indien u het niet (volledig) eens bent met het ontwikkelingsperspectief, dan kunt u hier aangeven op welke punten dat is: | | | |

|  |
| --- |
| Eventuele aanvullende informatie van ouders: |
|  |

**Ruimte voor bijlage(n)**