**Ontwikkelingsperspectief**

|  |
| --- |
| **Persoonlijke gegevens** |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| Woonplaats |  |
| Nationaliteit |  |
| Spreektaal thuis | [ ]  Nederlands [ ]  anders, namelijk:  |
| Geslacht  |  |
|  |
| Wettelijk vertegenwoordiger(s)  |  |
| Naam ouder / verzorger 1 |  |
| Naam ouders / verzorger 2 |  |
| Telefoonnummer ouder(s) / verzorger(s)  |  |
| E-mailadres ouder(s) / verzorger(s)  |  |

|  |
| --- |
| **Schoolgegevens**  |
| Naam school + locatie / afdeling |  |
| Contactpersoon school (naam + functie + e-mailadres) |  |
| Startdatum OPP  |  |
| Voor het laatst aangepast op  |  |
| Schoolloopbaan PO | 1 [ ]  [ ]  2 [ ]  [ ]  3 [ ]  [ ]  4 [ ]  [ ]  5 [ ]  [ ]  6 [ ]  [ ]  7 [ ]  [ ]  8 [ ]  [ ] Vorm van speciaal (basis)onderwijs? [ ]  SO [ ]  SBO Aanvullende informatie (S(B)O): |
| Schoolloopbaan VO  | 1 [ ]  [ ]  2 [ ]  [ ]  3 [ ]  [ ]  4 [ ]  [ ]  5 [ ]  [ ]  6 [ ]  [ ] Vorm van speciaal onderwijs? [ ] ja [ ] neeAanvullende informatie (speciaal onderwijs):  |
| Leerroute  |  |
| Uitstroomperspectief  |  |

HGW-fase waarnemen

|  |
| --- |
| **Gegevens leerling in de context**  |
|  | *Feitelijke gegevens*  | *Stimulerende factoren* | *Belemmerende factoren* | *Ondersteuningsbehoeften* |
| *Cognitief en didactisch functioneren* |  |  |  |  |
| *Leren leren / werkhouding* |  |  |  |  |
| *Sociaal-emotioneel functioneren* |  |  |  |  |
| *Medische / fysieke / taal /**motorische gegevens* |  |  |  |  |
| *Thuissituatie / vrije tijd*  |  |  |  |  |
| *Onderwijsleersituatie*  |  |  |  |   |

|  |
| --- |
| **Betrokken zorg- en hulpverleners (psychologische onderzoeken, medische gegevens, inclusief jeugdarts / LPA / thuiszitterscoach)**  |
| Periode dat hulp is ingezet | Instantie, naam hulpverlener | Doel(en) | Resultaat  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

HGW-fase begrijpen

|  |
| --- |
| **Wat is er aan de hand en hoe denken school, ouders en leerling dat dit komt?**  |
| * *Samenvattend beeld*
* *Vermoedens over waar de zichtbare problematiek vandaan zou kunnen komen*
 |

HGW-fasen plannen en realiseren

|  |
| --- |
| **Plan van aanpak**  |
| **Beginsituatie** |  |
| **Doel 1**  | **Aanpak (tijd, middelen, organisatie)** |
|  |  |
| **Evaluatie** |
| Het doel is: [ ]  behaald[ ]  niet behaald Reden waarom het doel wel/niet behaald is:  | Doel:[ ]  we continueren het huidige doel zoals beschreven[ ]  we continueren het huidige doel met aanpassing, namelijk: [ ]  we stellen een nieuw doel voor de volgende periode, namelijk: De ontwikkeling verloopt conform verwachting van het OPP:[ ]  ja [ ]  nee |
| **Doel 2**  | **Aanpak (tijd, middelen, organisatie)** |
|  |  |
| **Evaluatie**  |
| Het doel is: [ ]  behaald[ ]  niet behaald Reden waarom het doel wel/niet behaald is:  | Doel:[ ]  we continueren het huidige doel zoals beschreven[ ]  we continueren het huidige doel met aanpassing, namelijk: [ ]  we stellen een nieuw doel voor de volgende periode, namelijk: De ontwikkeling verloopt conform verwachting van het OPP:[ ]  ja [ ]  nee |

-Toegevoegd als bijlage(n), met akkoord van ouders:

[ ]  didactische gegevens PO (LOVS/Drempelonderzoek/eindtoets groep 8)

[ ]  didactische gegevens VO (leerresultaten, Cito toets 0, 1, 2 of 3)

[ ]  onderzoeksverslagen

[ ]  routemeter

**Onderstaande informatie alleen invullen wanneer de leerling wordt ingebracht in de Commissie Advisering en Toewijzing**

|  |
| --- |
| Op welke vlakken (kennis, expertise en faciliteiten) komen de ondersteuningsbehoeften van de leerling niet overeen met de ondersteuningsmogelijkheden van de school?  |
|  |

|  |
| --- |
| **Betrokkenen buiten school:** |
| [ ]  Centrum Jeugd en Gezin is betrokken (als er wordt gedacht aan een Onderwijs- Zorgarrangement)Zo ja, naam, instantie en mailadres contactpersoon:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………[ ]  Leerplichtambtenaar is betrokken (als er gedacht wordt aan een traject buiten school)Zo ja, naam, instantie en mailadres contactpersoon:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| Ondertekening: |
| Kruis aan wat van toepassing is:[ ]  Ondertekening voor akkoord[ ]  Ondertekening voor gezien |
| Naam leerling | Naam ouder 1 of wettelijk vertegenwoordiger | Naam ouder 2 of wettelijk vertegenwoordiger | Naam mentor/ ondersteunings-coördinator |
| Datum | Datum | Datum | Datum |
| Handtekening | Handtekening | Handtekening | Handtekening |
| Alleen invullen bij ondertekening voor gezien:  |
| Indien u het niet (volledig) eens bent met het ontwikkelingsperspectief, dan kunt u hier aangeven op welke punten dat is:  |

|  |
| --- |
| Eventuele aanvullende informatie van ouders: |
|  |

**Ruimte voor bijlage(n)**