

Structuurgroepen

De twee VO-schoolbesturen op Walcheren, CSW en Mondia, hebben in 2018 besloten een gezamenlijk arrangement aan te bieden aan leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan in een gewone klas kan worden geboden. Alle leerlingen van de structuurgroepen staan ingeschreven bij CSW, Scheldemond College of Nehalennia.

1. Visie

Het onderwijs binnen de structuurgroepen is aangepast aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen, zowel op het gebied van het gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling als van de leerontwikkeling. Belangrijke uitgangspunten van het onderwijs zijn: veiligheid, voorspelbaarheid en eenduidigheid.

2. Doelgroep

De doelgroep van de structuurgroepen bestaat uit leerlingen die gebaat zijn bij een eenduidige, voorspelbare en veilige leeromgeving. Deze leerlingen zijn om die reden tijdelijk aangewezen op een onderwijsaanbod zoals wordt vormgegeven in de structuurklassen. De leerlingen volgen onderwijs op VMBO-niveau (basis, kader of gemende leerweg).

3. Toekomstperspectief

Binnen de structuurgroepen wordt diplomagericht onderwijs geboden, gericht op doorstroom naar vervolgonderwijs of doorstroom naar de stamschool in het Voortgezet Onderwijs. Er wordt gewerkt met lesmateriaal op VMBO-niveau (BB, KB of GL). Uitstroom van leerlingen richting het reguliere Voortgezet Onderwijs verloopt altijd in overleg met de ouders en de stamschool. Bij iedere evaluatie kijken we samen met de leerling, ouders/verzorgers waar de leerling op dat moment staat. Mocht een leerling meer ondersteuning nodig hebben dan in de structuurgroepen geboden kan worden of als een leerling het om een andere reden niet redt om diplomagerichte traject te volgen, dan zal in overleg met ouder(s)/verzorger(s) gezocht worden naar beter passend onderwijs, bijvoorbeeld Voortgezet Speciaal Onderwijs of Praktijkonderwijs. Dit verloopt altijd via de CAT.

4. Klassen

De klassen bestaan uit ongeveer 12-15 leerlingen, afhankelijk van het aantal leerlingen dat is aangemeld voor de structuurgroepen kan dit iets meer of minder zijn. De klassen hebben een vaste mentor die zoveel mogelijk lesgeeft aan de eigen klas. De leerlingen beginnen de dag zoveel mogelijk bij hun eigen mentor. Leerlingen hebben les in hun eigen lokaal en volgen praktijkvakken met hun vakdocent in praktijklokalen.

5. Personeel

Er is een vast team van mentoren, vakleerkrachten, orthopedagoog en een teamleider. Dit team is gespecialiseerd in onderwijs en ondersteuning aan leerlingen met internaliserende en externaliserende problematiek en/of leerproblemen. De leerkrachten hebben zowel oog voor de individuele leerling als voor het groepsproces.

De docenten en andere ondersteuners werken planmatig. Dit betekent dat goed bekeken wordt wat leerlingen nodig hebben en hoe hieraan gewerkt kan worden. Hierbij wordt gekeken naar emotioneel welbevinden, sociaal gedrag, taak-werkgedrag en de leerontwikkeling. Dit vraagt om een professionele houding waarin (na)scholing, zelfreflectie op en communiceren over de eigen houding en concreet leerkrachtgedrag essentieel is (bv. tijdens intervisie). Zorg wordt hier zoveel mogelijk bij betrokken.

De docenten investeren in een goede samenwerking op alle gebieden. Het is van het grootste belang dat elke leerling zich fysiek en mentaal veilig kan voelen.

De zelfstandigheid van de leerling wordt gestimuleerd en de leerling wordt begeleid in het nemen van verantwoordelijkheid voor zijn of haar eigen leerproces.

Plaatsing

Een aanmelding voor de structuurgroepen gaat altijd via de CAT (commissie advisering en toewijzing) van het Samenwerkingsverband PVOW (Passend Voortgezet Onderwijs Walcheren). Na overleg in de CAT wordt per leerling bekeken of hij/zij in aanmerking komt voor plaatsing in de structuurgroepen. Hierin wordt ook de visie van de ouders/verzorgers meegenomen.

