**Ontwikkelingsperspectief**

|  |
| --- |
| **Gegevens leerling** |
| Achternaam |  |
| Voornamen (voluit) |  |
| Roepnaam |   |
| Straat en huisnummer |  |
| Postcode |  |
| Woonplaats |  |
| Geslacht (M/V) |  |
| Geboortedatum  |  |

|  |
| --- |
| **Gegevens ouders** |
| Naam ouder/verzorger 1 |  |
| Telefoonnummer ouder/verzorger 1 |  |
| Mailadres ouder/verzorger 1 |  |
| Naam ouder/verzorger 2 |  |
| Telefoonnummer ouder/verzorger 2 |  |
| Mailadres ouder/verzorger 2 |  |
| Wettelijk vertegenwoordiger/gezag: |  |
| Thuissituatie/Gezinssamenstelling |  |

|  |
| --- |
| **Gegevens school** |
| Naam school (+ leslocatie) |  |
| Naam + functie contactpersoon |  |
| Telefoon contactpersoon |  |
| Emailadres contactpersoon |  |
| Schoolloopbaan PO |  |
| Schoolloopbaan VO |  |
| Groep/klas + onderwijsniveau |  |
| Startdatum van dit document: |  |
| Voor het laatst aangepast op/versie: |  |
| Ingevuld door: |  |

|  |
| --- |
| **Reden van de aanmaak van dit ontwikkelingsperspectief** |
|   |

**Fase 1: Waarnemen**

|  |
| --- |
| **Vastgestelde diagnoses** |
| Datum | Omschrijving | Hulpmiddel / medicatie | Onderzoeker |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Medische gegevens** |
| Datum | Omschrijving | Hulpmiddel / medicatie | Onderzoeker |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Betrokken zorg- en hulpverleners (inclusief leerplicht) |
| Startdatum | Instantie, naam hulpverlener en contactgegevens | Doel(en) | Resultaat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Cognitieve gegevens** |
| Datum | Gebruikte IQ-test | Totaal IQ | VIQ | PIQ | Opmerkingen |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Didactische gegevens[[1]](#footnote-1)** |
| Datum:  | Techn. lezen | Begr. lezen | Spellen | Inz. rekenen | Woordenschat |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Cijfers in dit schooljaar[[2]](#footnote-2)**  |
| **Periode** | Ned | Eng | Wis | …. | … | … |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Relevante voorgeschiedenis [[3]](#footnote-3) |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Bevorderende factoren** | **Belemmerende factoren** |
| **Leerling** |  |  |
| Leerontwikkeling en cognitief functioneren |  |  |
| Werkhouding  |  |  |
| Taakaanpak |  |  |
| Emotioneel functioneren |  |  |
| Sociaal functioneren |  |  |
| Fysiek functioneren |  |  |
| **Gezin** |  |  |
| Interactie met ouders |  |  |
| Interactie met broers/zussen |  |  |
| Sociaal netwerk |  |  |
| Overige aanvullende informatie |  |  |
| **Vrije tijd/ interesses/ vrienden**  |  |  |
|  |  |  |
| **School** |  |  |
| Gebouw |  |  |
| Interactie met docenten |  |  |
| Groepssamenstelling |  |  |

**Fase 2: Begrijpen**

|  |
| --- |
| **Van waarnemen naar begrijpen** (Integratief beeld, in te vullen door de orthopedagoog) |
|  |

**Fase 3: Plannen**

|  |
| --- |
| **Korte termijn doelen** |
| [ ]  Zie plan van aanpak voor doelen (toegevoegd in los document) |

|  |
| --- |
| Toekomstperspectief  |
| Verwachte onderwijsniveau V(S)O | Verwachte uitstroombestemming V(S)O |
| [ ]  Aangepast onderwijsniveau[ ]  ZML[ ]  Praktijkonderwijs[ ]  VMBO-BB LWT [ ]  VMBO-BB [ ]  VMBO-KB [ ]  VMBO-T / MAVO[ ]  HAVO[ ]  VWO | [ ]  Ervaringsgerichte dagbesteding[ ]  Taakgerichte dagbesteding[ ]  Arbeidsgerichte dagbesteding[ ]  Begeleide arbeid [ ]  Arbeid[ ]  MBO niveau 1[ ]  MBO niveau 2[ ]  MBO niveau 3[ ]  MBO niveau 4[ ]  HBO[ ]  WO[ ]  anders: ………………….. |
| Bijzonderheden:  |

**Onderstaande informatie alleen invullen wanneer de leerling wordt ingebracht in de Commissie Advisering en Toewijzing**

|  |
| --- |
| Doel inbreng CAT |
| [ ]  Advies onderwijsplaats/ meedenken over mogelijkheden en oplossingen voor leerling[ ]  Aanvraag extra ondersteuning voor huidige school[ ]  Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs[ ]  Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring VSO  |

|  |
| --- |
| **Wat zijn de reeds genomen maatregelen op school?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Wat zijn de effecten van de genomen maatregelen voor de leerling?** |
|  |

|  |
| --- |
| **Wat gaat er goed in het handelen van school in afstemming op de leerling?** |
|  |

|  |
| --- |
| Op welk punt voelt de school zich handelingsverlegen? |
|  |

|  |
| --- |
| **Betrokkenen buiten school?** |
| [ ]  CJG is betrokken (als er wordt gedacht aan een OZA traject)[ ]  LPA is betrokken (als er wordt gedacht aan een traject buiten school)  |

|  |
| --- |
| **Welke kennis, expertise en faciliteiten mist de school?** |
|  |

|  |
| --- |
| Gewenste ondersteuning op het gebied van |
| Aandacht/tijd: |  |
| Voorzieningen: |  |
| Expertise: |  |
| Gebouw: |  |
| Samenwerking: |  |

|  |
| --- |
| Ondertekening voor akkoord |
| Naam leerling | Naam ouder 1 of wettelijk vertegenwoordiger | Naam ouder 2 of wettelijk vertegenwoordiger | Naam mentor/ ondersteunings-coördinator |
| Datum | Datum | Datum | Datum |
| Handtekening | Handtekening | Handtekening | Handtekening |

|  |
| --- |
| Eventuele opmerkingen van ouders en/of leerling over de inhoud van dit ontwikkelingsperspectief |
|  |

1. leerrendement van eindscore citotoets groep 8 basisonderwijs; Indien aanwezig graag toevoegen bijlage met leerlingvolgsysteem basisonderwijs, IEP-toets en drempelonderzoek kunnen bijgevoegd worden [↑](#footnote-ref-1)
2. Of een uitdraai van de cijferlijst gedurende dit schooljaar toevoegen [↑](#footnote-ref-2)
3. bijzonderheden in basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en de thuissituatie. Voor de leerling ingrijpende gebeurtenissen. [↑](#footnote-ref-3)