

## Ontwikkelingsperspectief

Gegevens leerling	
Achternaam	
Voornamen (voluit)	
Roepnaam	
Straat en huisnummer	
Postcode	
Woonplaats	
Geslacht (M/V)	
Geboortedatum	

Gegevens ouders	
Naam ouder/verzorger 1	
Telefoonnummer ouder/verzorger 1	
Mailadres ouder/verzorger 1	
Naam ouder/verzorger 2	
Telefoonnummer ouder/verzorger 2	
Mailadres ouder/verzorger 2	
Wettelijk vertegenwoordiger/gezag:	
Thuisituatie/Gezinsamenstelling	

Gegevens school	
Naam school (+ leslocatie)	
Naam + functie contactpersoon	
Telefoon contactpersoon	
Emailadres contactpersoon	
Schoolloopbaan PO	
Schoolloopbaan VO	
Groep/klas + onderwijsniveau	
Startdatum van dit document:	
Voor het laatst aangepast op/versie:	
Ingevuld door:	

Reden van de aanmaak van dit ontwikkelingsperspectief

### Fase 1: Waarnemen



## Samenwerkingsverband Passend Voortgezet Onderwijs Walcheren

Vastgestelde diagnoses			
Datum	Omschrijving	Hulpmiddel / medicatie	Onderzoeker

Medische gegevens			
Datum	Omschrijving	Hulpmiddel / medicatie	Onderzoeker

Betrokken zorg- en hulpverleners (inclusief leerplicht)			
Startdatum	Instantie, naam hulpverlener en contactgegevens	Doel(en)	Resultaat

Cognitieve gegevens					
Datum	Gebruikte IQ-test	Totaal IQ	VIQ	PIQ	Opmerkingen

Didactische gegevens <sup>1</sup>					
Datum:	Techn. lezen	Begr. lezen	Spellen	Inz. rekenen	Woordenschat

Cijfers in dit schooljaar <sup>2</sup>							
Periode	Ned	Eng	Wis	...	...	...	

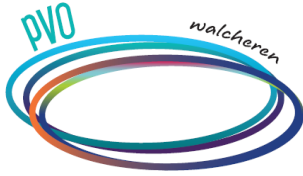
Relevante voorgeschiedenis <sup>3</sup>

	Bevorderende factoren	Belemmerende factoren

<sup>1</sup> leerrendement van eindscore citotoets groep 8 basisonderwijs; Indien aanwezig graag toevoegen bijlage met leerlingvolgsysteem basisonderwijs, IEP-toets en drempelonderzoek kunnen bijgevoegd worden

<sup>2</sup> Of een uitdraai van de cijferlijst gedurende dit schooljaar toevoegen

<sup>3</sup> bijzonderheden in basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en de thuissituatie. Voor de leerling ingrijpende gebeurtenissen.



**Samenwerkingsverband  
Passend Voortgezet Onderwijs Walcheren**

<b>Leerling</b>		
Leerontwikkeling en cognitief functioneren		
Werkhouding		
Taakaanpak		
Emotioneel functioneren		
Sociaal functioneren		
Fysiek functioneren		
<b>Gezin</b>		
Interactie met ouders		
Interactie met broers/zussen		
Sociaal netwerk		
Overige aanvullende informatie		
<b>Vrije tijd/ interesses/ vrienden</b>		
<b>School</b>		
Gebouw		
Interactie met docenten		
Groepssamenstelling		

**Fase 2: Begrijpen**

<b>Van waarnemen naar begrijpen</b> (Integratief beeld, in te vullen door de orthopedagoog)

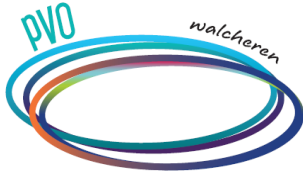
**Fase 3: Plannen**

<b>Korte termijn doelen</b>
<input type="checkbox"/> Zie plan van aanpak voor doelen (toegevoegd in los document)



**Samenwerkingsverband  
Passend Voortgezet Onderwijs Walcheren**

<b>Toekomstperspectief</b>	
Verwachte onderwijsniveau V(S)O	Verwachte uitstroombestemming V(S)O
<input type="checkbox"/> Aangepast onderwijsniveau <input type="checkbox"/> ZML <input type="checkbox"/> Praktijkonderwijs <input type="checkbox"/> VMBO-BB LWT <input type="checkbox"/> VMBO-BB <input type="checkbox"/> VMBO-KB <input type="checkbox"/> VMBO-T / MAVO <input type="checkbox"/> HAVO <input type="checkbox"/> VWO	<input type="checkbox"/> Ervaringsgerichte dagbesteding <input type="checkbox"/> Taakgerichte dagbesteding <input type="checkbox"/> Arbeidsgerichte dagbesteding <input type="checkbox"/> Begeleide arbeid <input type="checkbox"/> Arbeid <input type="checkbox"/> MBO niveau 1 <input type="checkbox"/> MBO niveau 2 <input type="checkbox"/> MBO niveau 3 <input type="checkbox"/> MBO niveau 4 <input type="checkbox"/> HBO <input type="checkbox"/> WO <input type="checkbox"/> anders: .....
Bijzonderheden:	



## Onderstaande informatie alleen invullen wanneer de leerling wordt ingebracht in de Commissie Advisering en Toewijzing

### Doel inbreng CAT

- Advies onderwijsplaats/ meedenken over mogelijkheden en oplossingen voor leerling
- Aanvraag extra ondersteuning voor huidige school
- Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring Praktijkonderwijs
- Aanvraag toelaatbaarheidsverklaring VSO

### Wat zijn de reeds genomen maatregelen op school?

--

### Wat zijn de effecten van de genomen maatregelen voor de leerling?

--

### Wat gaat er goed in het handelen van school in afstemming op de leerling?

--

### Op welk punt voelt de school zich handelingsverlegen?

--

### Betrokkenen buiten school?

- CJG is betrokken (als er wordt gedacht aan een OZA traject)
- LPA is betrokken (als er wordt gedacht aan een traject buiten school)

### Welke kennis, expertise en faciliteiten mist de school?

--

### Gewenste ondersteuning op het gebied van

Aandacht/tijd:



**Samenwerkingsverband  
Passend Voortgezet Onderwijs Walcheren**

Voorzieningen:	
Expertise:	
Gebouw:	
Samenwerking:	

<b>Ondertekening voor akkoord</b>			
Naam leerling	Naam ouder 1 of wettelijk vertegenwoordiger	Naam ouder 2 of wettelijk vertegenwoordiger	Naam mentor/ ondersteunings-coördinator
Datum	Datum	Datum	Datum
Handtekening	Handtekening	Handtekening	Handtekening

<b>Eventuele opmerkingen van ouders en/of leerling over de inhoud van dit ontwikkelingsperspectief</b>